

## Grandfamilies 101:

Lo que deben saber los  
profesionales asociados  
a las grandfamilies



# Grandfamilies 101:

## Lo que deben saber los profesionales asociados a las grandfamilies

Esta experiencia de desarrollo profesional de 90 minutos proporciona una introducción básica a los problemas que enfrentan con frecuencia las grandfamilies y los cuidadores kin, con un enfoque en las necesidades legales, educativas y financieras. Es ideal para profesionales que ocasionalmente se asocian con grandfamilies y kinship families en su programa o entorno y se beneficiarían de una mayor comprensión de las fortalezas y necesidades de estas familias. Es posible que las organizaciones deseen impartir todo el taller en 90 minutos o utilizar un enfoque modular para abordar cada tema por separado en el transcurso de varias reuniones.

## TABLA DE CONTENIDOS

GRANDFAMILIES EN CIFRAS .....	3
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.....	4
AGENDA .....	5
MATERIALES .....	5
PREPARACIÓN .....	5
FACILITACIÓN DE TALLERES.....	6
Actividad 1.....	6
Actividad 2.....	11
Actividad 3.....	14
Actividad 4.....	16
Actividad 5.....	18
Actividad 6.....	19
Folleto 1: Recursos por tema .....	20
Folleto 2: Recursos para Grandfamilies .....	21
Recurso del facilitador 1: Reseña de Jeopardy! .....	24

# GRANDFAMILIES EN CIFRAS

## 2,4 millones

Más de 2,4 millones de niños en los EE. UU. están siendo criados por abuelos, otros parientes o amigos cercanos de la familia sin padres presentes en el hogar.<sup>1</sup> Los cuidadores kin pueden asumir un papel de cuidadores primarios debido al uso de sustancias por parte de los padres, el encarcelamiento, la violencia doméstica, la deportación, la enfermedad mental o física, o la muerte. Para la mayoría de las familias, la transición de pariente a cuidador principal es informal y a menudo no tiene una línea divisoria clara. Muchos cuidadores kin se embarcan en este viaje con poco tiempo para planificar.

## 1 de cada 18

Aproximadamente 1 de cada 18 niños que forman parte de grandfamilies se encuentran dentro del marco de servicios sociales existente de acogida. Los otros 17 pertenecen a grandfamilies que se enfrentan a una desconcertante variedad de problemas a resolver sin un sistema de apoyo formal. Tanto los cuidadores kin como los niños bajo su cuidado pueden luchar con la pérdida de los padres del niño. Los abuelos en particular pueden sentirse impotentes, tristes o enojados al ver y experimentar las luchas de su hijo adulto y/o el dolor de su nieto por la separación de un padre/madre que aman. Adicionalmente, pueden sufrir la pérdida de la jubilación. Los niños criados en grandfamilies también pueden enfrentar desafíos, a veces complicados por un trauma temprano que experimentaron antes de que sus abuelos u otros parientes intervinieran.

**Los niños criados por cuidadores kin/grandfamily exhiben menos desafíos conductuales y emocionales que los criados por cuidadores no emparentados. Pero a menudo luchan con problemas físicos, conductuales y problemas emocionales debido a las situaciones difíciles que los llevaron a mudarse a la casa de su cuidador.** Los cuidadores kin pueden carecer de autoridad legal para tomar decisiones por el niño, lo que puede obstaculizar su capacidad para ocuparse de ciertas tareas importantes, como la inscripción en la escuela, el tratamiento médico y otros cuidados de salud. Es posible que no sepan cómo abordar el comportamiento desafiante del niño, o cómo distinguir el desarrollo típico del comportamiento que tiene sus raíces en el retraso del desarrollo, la discapacidad, o traumatismos. Pueden tener dificultades para navegar y abogar por el niño a través de múltiples sistemas, sin una persona de contacto para coordinar o asesorar. Es posible que descuiden su propio cuidado personal para centrarse en cuestiones de crianza de los niños que parecen más apremiantes. Pueden sentirse aislados de sus compañeros debido a sus



---

<sup>1</sup> <https://www.gksnetwork.org/kinship-data/>

circunstancias familiares. Por último, es posible que se preocupen por lo que les sucederá a los niños bajo su cuidado si se vuelven demasiado mayores o enfermos para cuidarlos.

**A los niños de kinship families les va mejor en las pruebas estandarizadas (matemáticas y lectura)<sup>2</sup> y otras medidas de bienestar que a los niños en hogares de acogida sin parientes.<sup>3</sup>** A pesar de los muchos desafíos que enfrentan los cuidadores kin en un rol de cuidado primario, es importante resaltar y articular las fortalezas de las grandfamilies. Los niños que son criados por parientes disfrutan de una mayor estabilidad en sus condiciones de vida en comparación con sus compañeros en hogares de acogida tradicionales. También es menos probable que informen sobre problemas de salud mental en comparación con los niños en los arreglos tradicionales de cuidado de crianza.<sup>4</sup> Los cuidadores familiares informan que su papel les da un sentido de propósito en la vida, los mantiene activos y los ayuda a aprender cosas nuevas.<sup>5</sup>

### **Una nota sobre la terminología**

*En este taller, usamos los términos "grandfamilies" y "kinship families" indistintamente para referirnos a las familias en las que los niños son criados por parientes que no son sus padres. También se incluyen amigos cercanos de la familia ("parientes ficticios") que intervienen como cuidadores.*

*Una nota importante: La mayoría de los cuidadores kin no usan estos términos para describir sus relaciones con los niños a su cargo. La mayoría describe la tarea en los términos más simples: "criar a mis nietos" o "criar a mis sobrinos" o "cuidar a la hija de mi mejor amigo".*

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

Los participantes del taller:

- 1 Reconocerán lo común que es que los abuelos o parientes sean los principales cuidadores de niños y adolescentes**
- 2 Comprenderán los problemas más apremiantes de las grandfamilies**
- 3 Identificarán recursos para ayudar a las grandfamilies a abordar las necesidades en estas áreas:**
  - **Legal**
  - **Educativo**
  - **Financiero**

---

<sup>2</sup> [Washington et al, 2021.](#)

<sup>3</sup> [Winokur, et al.](#)

<sup>4</sup> <https://www.gu.org/resources/children-thrive-in-grandfamilies/>

<sup>5</sup> Correo electrónico personal de Jennifer Crittenden, PhD, MSW, 24 de octubre de 2020

## AGENDA

1. **Conociendo a las grandfamilies** (20 minutos)
2. **Opciones legales** (20 minutos)
3. **Apoyo educativo** (20 minutos)
4. **Asistencia financiera** (20 minutos)
5. **Conclusión** (10 minutos)
6. **[Opcional] Reseña de Jeopardy!**

## MATERIALES

- Etiquetas y marcadores de nombre
- Papel cuadriculado (o pizarra) y rotulador
- **Folleto 1: Recursos para organizaciones**
- **Folleto 2: Recursos para las grandfamilies**
- **Recurso del facilitador 1: Reseña de Jeopardy!**

## PREPARACIÓN

- Revise las diapositivas de PowerPoint y organice su visualización.
- Obtenga una vista previa de los tres videos de grandfamilies 101. Organice un medio para verlo.
- Ponga los videos en la lista de los videos a las horas de inicio como se indica en las notas del facilitador a continuación.
- Haga copias de los **Folletos 1** y **2** para cada participante.
- [Opcional] Si desea revisar el contenido de la capacitación con el personal después del taller, hemos incluido una actividad de Jeopardy!. Para ello, cree una versión de Jeopardy! utilizando las pistas y respuestas que se encuentran en el **Recurso del facilitador 1** utilizando papel cuadriculado o herramientas que se encuentran en línea.

# FACILITACIÓN DE TALLERES

## Actividad 1 | Conociendo a las grandfamilies (15 minutos)



### Mostrar diapositiva 1:

- **Dar la bienvenida a los participantes al grupo.** Diga algo como:

*Este taller está diseñado para cualquier persona que sirva a las grandfamilies como parte de su trabajo con [nombre de la agencia/organización]. En un momento, hablaremos sobre quién está en la sala, el tipo de trabajo que hace y por qué está aquí.*

### ¿Qué es una grandfamily?

Los términos "grandfamily" y "kinship family" se usan indistintamente para describir familias en las que los abuelos, otros parientes o amigos cercanos de la familia están criando hijos porque sus padres no pueden hacerlo.



### Mostrar diapositiva 2:

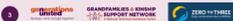
- Pero primero, ¿qué queremos decir cuando usamos el término "**grandfamily**"?
  - Los términos "**grandfamily**" y "**kinship family**" se usan indistintamente para describir familias en las que los abuelos, otros parientes o amigos cercanos de la familia están criando hijos porque sus padres no pueden.
  - Aquellos en la categoría de "amigos cercanos de la familia" a veces se describen como parientes ficticios, es decir, familiares sin estar relacionados por adopción, sangre o matrimonio. Si eres un niño/a, un pariente ficticio podría ser el mejor amigo de tu madre desde la escuela primaria, o el amigo de la familia al que llamas tu tía, o incluso tu maestro o un vecino. Para ser considerada una grandfamily o una kinship family, debe vivir con esta persona a tiempo completo, sin ninguno de los dos de tus padres.
  - La mayoría de las familias no usan ninguno de estos términos, a menudo describen su relación de manera más simple: "criar a mis nietos" o "criar a mi sobrino".
  - El término **grandfamily** pretende ser inclusivo, lo que dificulta encontrar un buen término para los hijos en la relación. "Nieto/a" no se aplica si el adulto en la relación no es un abuelo. Un cuidador de la familia o pariente es el adulto en la relación, ya sea un abuelo, una tía, un tío, un primo, un amigo u otra persona importante con una relación con la familia o el niño.
  - En la formación actual, utilizamos el término genérico "el/la niño/a" o "los niños" para simplificar las cosas.

### ¿Quién eres?

¿Con qué frecuencia te conectas con kinship y grandfamilies?

¿En calidad de qué?

- Tribunales
- Oficinas de beneficios públicos
- Escuelas u otras organizaciones que prestan servicios a los jóvenes
- Area Agencies on Aging
- Centros de recursos para familias
- Despensas de alimentos
- Organizaciones comunitarias o culturales
- Organizaciones religiosas



### Mostrar diapositiva 3:

- Continúe: Si su organización atiende a familias, es muy probable que sus clientes incluyan a las grandfamilies.
- Usando una votación a mano alzada o una encuesta o chat en línea, pida a los participantes que identifiquen:
  - La frecuencia con la que interactúan con las grandfamilies
  - El tipo de servicios que han prestado a las grandfamilies

### ¿Quiénes somos?

**GRANDFAMILIES & KINSHIP  
SUPPORT NETWORK**  
A National Technical Assistance Center

Brindamos información y asistencia a agencias gubernamentales estatales, tribales y territoriales y organizaciones sin fines de lucro que sirven a las kinship families.

[www.GKSNnetwork.org](http://www.GKSNnetwork.org)



### Mostrar diapositiva 4:

- Describa la Grandfamilies & Kinship Support Network, repasando los siguientes puntos:

Esta experiencia de aprendizaje fue creada por la Grandfamilies & Kinship Support Network en asociación con la organización sin fines de lucro ZERO TO THREE. La Network es un centro nacional de asistencia técnica que se lanzó como un proyecto de la organización sin fines de lucro Generations United en 2021. Su misión es apoyar a las **organizaciones** que atienden a los cuidadores kin. Puede acceder a sus recursos de varias maneras:

- Encuéntrelos en línea en GKSNnetwork.org, donde encontrará materiales impresos, seminarios web y videos que se pueden buscar por tema.
- Suscríbese a su boletín mensual.
- Haga una pregunta sobre cualquier cosa que afecte a las grandfamilies a las que sirve.
- Las hojas informativas de **GrandFacts** son un buen punto de partida. Proporcionan información sobre los recursos por estado y algunos territorios y naciones tribales.
- También puede encontrar enlaces a los **Kinship Navigator Programs**. Estos programas ofrecen servicios de información, derivación y seguimiento a los cuidadores y los vinculan con los beneficios y servicios que ellos y los niños necesitan. No todos los estados, territorios o tribus tienen estos programas, pero muchos sí los tienen, y encontrará enlaces en el sitio web de la Network.
- Todos los recursos de la Network son gratuitos. La información de contacto se proporciona en el **Folleto 1**, que contiene enlaces a recursos complementarios para todos los temas tratados en esta capacitación.

### ¿Por qué estamos aquí?

- Reconozca lo común que es que los abuelos o parientes sean los principales cuidadores de niños y adolescentes.
- Comprender las necesidades de las grandfamilies
- Identifique recursos para ayudar a las grandfamilies a abordar las necesidades en estas áreas:
  - Jurídico
  - Educativo
  - Financiero



OPERAÇÕES DE APOIO ÀS GRANFAMILIAS E APOIO ÀS REDES DE APOIO ÀS GRANFAMILIAS

ZERO TO THREE

### Mostrar diapositiva 5:

- **Continuar:** Para muchos de ustedes, el servicio a las grandfamilies no es la descripción principal de su trabajo. Las familias pueden acudir a usted para una cosa: para participar en un programa de visitas domiciliarias o para solicitar un subsidio de vivienda. A medida que los conozca mejor, es posible que descubra que se enfrentan a una serie de otros desafíos. *Usted puede ser la persona que proporciona un cálido traspaso a las personas e instituciones que pueden ayudar.*
- Comparta los objetivos de aprendizaje que se encuentran en la diapositiva 5.

### Grandfamilies en hogares de acogida: Solo la punta del iceberg

Por cada niño en una grandfamily del sistema de acogida . . .

Hay 17 niños que se crían en grandfamilies que intentan arreglárselas por su cuenta.



OPERAÇÕES DE APOIO ÀS GRANFAMILIAS E APOIO ÀS REDES DE APOIO ÀS GRANFAMILIAS

ZERO TO THREE

### Mostrar diapositiva 6:

- Vamos a adjuntar algunos números a nuestra imagen de las grandfamilies.
  - Hay 2.4 millones de niños en los EE. UU. que son cuidados por un abuelo, otro pariente o un amigo cercano de la familia.
  - Reconocemos a esas familias cuando las vemos en el sistema de cuidado de crianza. Pero por cada niño de una abuela en hogares de acogida (la punta del iceberg), hay 17 niños en grandfamilies que intentan arreglárselas por su cuenta (debajo de la superficie donde son difíciles de identificar).

### ¿Qué necesitan las grandfamilies?



### Mostrar diapositiva 7:

- En comparación con los niños que no están bajo el cuidado de familiares, los niños criados por parientes disfrutaron de más estabilidad y es más probable que mantengan conexiones con sus hermanos, su herencia cultural y su comunidad.<sup>6</sup> Ofrecer este sentido de estabilidad y conexión familiar a un niño cuyo padre o madre es incapaz de cuidarlos es un tremendo regalo.
- Hablemos de cómo puede apoyar a los cuidadores en ese trabajo.

<sup>6</sup> Generations United, 2023. Hoja informativa: Los niños prosperan en las grandfamilies. <https://www.gu.org/resources/children-thrive-in-grandfamilies/>

W Para mí, el apoyo perfecto sería establecer una relación que nos hiciera sentir cómodos, que nos ayudara a romper el estigma de, si te dejo entrar demasiado cerca, podría decir algo para que me quitaran a los niños.

Es muy, muy difícil exponerse. Así que es importante quitarse el miedo, entrar sin prejuicios, con comprensión y compasión".

**SANTANA LEE**  
 GRAND Voice, padre adoptivo de 3 primos



## Mostrar diapositiva 8:

- **Diga:** *En este taller, escucharán a los cuidadores kin hablar sobre sus propias experiencias vividas. Son miembros de GRAND Voices de Generations United, que incluye defensores de cuidadores de todo el país. Comencemos con Santana Lee, quien crió a 3 primos, comenzando cuando tenía 27 años y ya tenía sus propios hijos.*

- **Lea:** *Para mí, el apoyo perfecto sería establecer una relación que nos hiciera sentir cómodos, que nos ayudara a romper el estigma de, si te dejo entrar demasiado cerca, podría decir algo para que me quitaran a los niños.*

*Es muy, muy difícil exponerse. Por lo tanto, es importante quitarse el miedo, entrar sin prejuicios, con comprensión y compasión.*

- **Pregúntele** al grupo qué es lo que más les llama la atención. Si no se menciona, nótese el miedo de Santana a que le quiten a los niños y su deseo de tener una relación de apoyo (con los trabajadores sociales, por ejemplo) que ayude a eliminar ese miedo.

### Apoyo emocional

- ¿En qué circunstancias los niños se unen a una grandfamily?
- ¿Cuál es el impacto emocional en los niños?







## Mostrar diapositiva 9:

- **Pregunte:** *¿Cuáles son algunas de las circunstancias en las que un padre podría ser incapaz de cuidar a un niño?*
- **Enumere las respuestas.** [Las respuestas pueden incluir desafíos como el uso de sustancias por parte de los padres, el encarcelamiento, la violencia doméstica, las enfermedades mentales o físicas, o la muerte.] Agregue elementos no mencionados.
- **Pregunte:** *A medida que los niños hacen la transición a una kinship family, ¿cuál se imaginan que es el impacto emocional de esta nueva relación familiar en ellos?*
- **Enumere las respuestas.** [Los niños pueden quedar traumatizados por el abuso y la negligencia anteriores, o por la separación de sus padres. Es posible que no conozcan bien a sus abuelos o familiares. Es posible que se hayan unido a su nueva casa sin previo aviso, dejando atrás todo lo que les es familiar: la escuela, el vecindario, el hogar, los amigos y las mascotas de la familia. Pueden sentir una tremenda lealtad hacia sus padres, o estar enojados con ellos, o ambas cosas. Es posible que se retraigan, o se porten mal, o culpen al nuevo cuidador por todo lo que ha sucedido. En cierto nivel, pueden sentirse aliviados de vivir en un entorno estable y afectuoso, pero eso no siempre es evidente.] Agregue elementos no mencionados.



Dos días después de que [nuestra nieta] naciera, llamé a la puerta el Alabama Department of Human Resources y nos dieron la opción de poner a los niños bajo nuestro cuidado o podrían ir a un hogar de acogida. Bueno, no había otra opción. Sabíamos lo que íbamos a hacer<sup>7</sup>.

Keith Lowhorne

GRAND Voice, padre adoptivo de 2 nietos



## Mostrar diapositiva 10:

- **Presente** la cita de Keith Lowhorne: Así es como un abuelo describe la experiencia de que se le pida que se haga cargo del cuidado de dos nietos pequeños, ambos nacidos con el síndrome de abstinencia neonatal.
- **Lea:** *Dos días después de que [nuestra nieta] naciera, llamé a la puerta el Alabama Department of Human Resources y nos dieron la opción de poner a los niños bajo nuestro cuidado o podrían ir a un hogar de acogida. Bueno, no había otra opción. Sabíamos lo que íbamos a hacer.*
- **Pregunte:** *¿Cuál es el impacto emocional en los cuidadores kin de asumir inesperadamente el cuidado del niño?*
- **Enumere las respuestas.** [Estos pueden incluir conmoción por el cambio en sus planes futuros y estilo de vida; ambivalencia y resentimiento por su papel inesperado; preocupación por su capacidad para asumir esta tarea; preocupación por las necesidades del niño; abrumado al navegar por nuevos sistemas; preocupaciones financieras; y amor, alivio y alegría de que el niño esté a salvo bajo su cuidado.

Los abuelos pueden tener sentimientos adicionales con respecto a los padres de sus nietos: culpa, vergüenza o vergüenza de no poder criarlos; dolor por las decisiones de vida de su hijo/a adulto/a y la pérdida de su propio papel como abuelo/a; y/o preocupación de que están traicionando a su hijo/a adulto/a al asumir el cuidado de su nieto/a.<sup>7</sup>]

Agregue elementos no mencionados.

- **Conclusión:** *Para los cuidadores kin y los niños que cuidan, convertirse en una grandfamily es un evento que cambia la vida, uno que a menudo se siente abrumador. Necesitan empatía y compasión de las organizaciones con las que interactúan y merecen apoyo y orientación mientras trabajan para satisfacer las necesidades de sus nietos y adaptarse a las circunstancias drásticamente cambiantes de su familia.*

<sup>7</sup> Navegar la relación con su hijo adulto.

<https://www.gksnetwork.org/resources/navigating-the-relationship-with-your-adult-child/>

## Actividad 2 | Opciones legales (20 minutos)

### Apoyo práctico



Opciones legales



Apoyo educativo



Asistencia financiera

11

GRANDFAMILIES & KINSHIP SUPPORT NETWORK

ZERO TO THREE

### Mostrar diapositiva 11:

- **Diga:** *Las grandfamilies también necesitan apoyo práctico. Las opciones legales, el apoyo educativo y la asistencia financiera se encuentran entre las necesidades que se mencionan con mayor frecuencia.*

### Opciones legales



### Mostrar diapositiva 12:

- **Diga:** *Las preguntas legales a menudo están en el centro de las preocupaciones de los cuidadores kin. ¿Qué creen que se estarán preguntando? (Acepte varias respuestas.)*

### Un acto de equilibrio

Cuidadores kin

- Quieren proporcionar un hogar seguro y amoroso donde un niño pueda crecer y prosperar, y
- Se preocupan de que las circunstancias puedan poner en peligro este arreglo.



12

GRANDFAMILIES & KINSHIP SUPPORT NETWORK

ZERO TO THREE

### Mostrar diapositiva 13:

- **Explique:** *Muchos cuidadores kin experimentan los arreglos legales como un acto de equilibrio, con la esperanza de encontrar una manera de proporcionar un entorno estable para el/la niño/a sin hacer enojar a sus padres o cerrarle puerta a alguno de los dos. Es posible que los cuidadores grandfamily quieran permitir que la relación siga siendo legalmente flexible, pero les preocupa que uno de los padres, otro pariente o incluso el sistema de bienestar infantil se lo quiten.*

### Opciones legales

- Acuerdos informales
- Poder legal
- Más opciones permanentes



13

GRANDFAMILIES & KINSHIP SUPPORT NETWORK

ZERO TO THREE

### Mostrar diapositiva 14:

- Echemos un vistazo a un breve video que describe tres opciones legales diferentes que las grandfamilies podrían considerar.

Mientras lo miran, piensen en las ventajas y desventajas de cada uno. Discutiremos esto después de verlo.

Video: Asistencia legal



## Mostrar diapositiva 15:

- Reproduzca el video "Asistencia legal".

### Opciones legales

Tipo de arrendio	Ventajas	Desventajas
Arreglo informal		
Poder legal		
Tutela/ Adopción		



## Mostrar diapositivas 16-19:

- **Pregunte:** *¿Qué les llamó la atención mientras escuchaban las opciones legales disponibles para las grandfamilies?* [Afirmar que es complicado y que a menudo se necesita la ayuda de expertos. Enfatice que el personal sin esa experiencia legal no es responsable de hacer recomendaciones a las grandfamilies. Más bien, pueden validar la complejidad involucrada y pueden proporcionar a las grandfamilies una conexión con alguien que pueda ayudar.]
- **Pida** al grupo que comparta las ventajas y desventajas de cada opción legal. Haga clic en la diapositiva después de que se discuta cada opción para revelar las respuestas sugeridas. [Respuestas sugeridas a continuación.]
- Pida a los participantes que consulten el **Folleto 2** y señalen la organización de las páginas. En la columna de la izquierda de cada página, hay tareas que las grandfamilies pueden necesitar completar. En la columna de la derecha, se ha proporcionado espacio para enumerar las organizaciones locales que pueden ayudar.
- Vaya a <https://www.gksnetwork.org/grandfacts-fact-sheets/> para navegar a las páginas de su estado, territorio o tribu y explorar los recursos encontrados. También puedes preguntar a los participantes si conocen otros recursos locales que no estén en el recurso de GrandFacts. [Si el tiempo lo permite, anime a los participantes a utilizar la hoja informativa de **GrandFacts** de su área para enumerar los recursos legales en la columna de la derecha del **Folleto 2**.]

Tipo de arreglo	Ventajas	Desventajas
<b>Arreglo informal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No requiere la participación de los padres</li> <li>• En algunos lugares, se puede acceder a la matrícula escolar y a la atención médica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deja a los familiares cuidadores en una posición vulnerable si los padres quieren reanudar el cuidado</li> <li>• En algunos lugares, la inscripción escolar y/o la atención médica pueden ser difíciles de acceder</li> </ul>
<b>Poder legal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deja claras las directrices legales de los padres y se puede hacer sin un abogado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requiere la cooperación de los padres y puede ser revocada en cualquier momento</li> <li>• A menudo tiene un límite de tiempo</li> </ul>
<b>Tutela / Adopción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporciona estabilidad a largo plazo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por lo general, requiere un abogado y puede ser costoso</li> <li>• La adopción pone fin a la patria potestad, lo que también puede hacer que los cuidadores familiares no sean elegibles para recibir asistencia como TANF solo para niños</li> <li>• Por otro lado, la adopción puede ser el único vehículo para que un niño acceda al seguro médico privado de su familia y a los beneficios de los veteranos</li> </ul>

## Actividad 3 | Apoyo Educativo (20 minutos)

### Apoyo educativo



### Mostrar diapositiva 20:

- **Diga:** *Los cuidadores kin se preocupan por el éxito de los niños en la escuela, al igual que los padres, con algunas capas adicionales de preocupación. Por ejemplo, es posible que teman que se juzgue la situación de su familia. Los cuidadores kin mayores pueden dudar de su capacidad para adaptarse a las últimas tendencias educativas: el uso de la tecnología, o la forma en que se enseña una materia en particular, o las expectativas para la tarea.*

### Preguntas sobre la escuela

- ¿Cómo inscribo a mi nieto/a (sobrino/a, primo/a, amigo/a de la familia) en la escuela?
- ¿Cómo y a quién revelo mi relación con este/a niño/a?
- Ha pasado mucho tiempo desde que estuve en la escuela o tuve hijos en la escuela. ¿Qué necesito saber?
- ¿En la niñez que estoy cuidando ha pasado por muchas cosas. ¿Cómo me aseguro de que se está desarrollando como debería, y qué apoyo tengo a disponibilidad en caso de necesitarlo?



### Mostrar diapositiva 21:

- Hablemos de algunas de las preguntas más frecuentes de las grandfamilies. A medida que avanzamos en estas preguntas, comparta sus propias experiencias en el apoyo a las grandfamilies o familias de acogida.
  - **¿Cómo inscribo a mi nieto/a (sobrino/a, primo/a, amigo/a de la familia) en la escuela?**  
Las reglas varían de un lugar a otro. La mejor orientación es llamar a su escuela local y averiguar cómo hacerlo.
  - **¿Cómo y a quién revelo mi relación con este/a niño/a?**  
Los cuidadores kin deben identificar a un miembro del personal con quien puedan hablar sobre su relación con el/la niño/a bajo su cuidado, y esa persona puede transmitir esta información a otros miembros del personal según sea necesario. En el medio o la escuela secundaria, a menudo es el director o el consejero de orientación. En la escuela primaria, puede ser el maestro del aula o el consejero escolar del niño/a. Los cuidadores kin pueden decir tanto o tan poco como quieran sobre cómo el/la niño/a se unió a su familia, pero a menudo es mejor decir algo. Los niños que han sido separados de sus padres y se están adaptando a un nuevo sistema familiar pueden estar bajo un estrés considerable que puede comunicarse a través de comportamientos en el aula. El personal de la escuela puede brindar apoyo y servicios a los niños (si es necesario/deseado) y también puede conectar a las grandfamilies con recursos comunitarios adicionales.

- **Ha pasado mucho tiempo desde que estuve en la escuela o tuve hijos en la escuela. ¿Qué necesito saber?**

Esta es una gran razón para que las grandfamilies se identifiquen y planteen cualquier pregunta o inquietud educativa. Los cuidadores kin pueden sentirse mal equipados para usar la tecnología para completar un formulario o comunicarse con el maestro de un niño, carecer de acceso a Internet o sentirse perplejos al ofrecer ayuda con la tarea. Estos son: todas las áreas donde los maestros de aula o los consejeros escolares pueden brindar apoyo.

Video: Apoyos y servicios educativos



## Mostrar diapositiva 22:

- **Diga:** Por último, los cuidadores kin a menudo tienen preguntas sobre los retrasos en el desarrollo y el apoyo educativo que podría ser necesario. Nuestro próximo video, "Apoyo y servicios educativos" aborda esos temas. Veamos algunas secciones juntos.
- **Veán las secciones Detección temprana e Intervención temprana juntas, de 1:19 a 2:03. Pregunte:** ¿Cuál fue la sorpresa en esta sección, si es que hubo alguna? ¿Hay algo que agregarían en base a su experiencia?
- **Diga:** Una vez que un/a niño/a cumple 3 años, es elegible para recibir servicios de educación especial a través del distrito escolar, y esto se trata con más detalle en la siguiente sección del video. Hoy nos saltamos esto debido a limitaciones de tiempo, pero pueden volver a él cuando quieran. Si desean revisar el video completo o cualquiera de los videos compartidos hoy, encontrarán un enlace en el **Folleto 1**.
  - **Diga:** Por último, a menudo se pide a los cuidadores kin que aboguen por los niños a lo largo de su escolaridad. Es un arte y una habilidad que pueden aprender y compartir entre sí.
  - **Veán** juntos una parte de la sección de **Abogacía**, de 4:13 a 5:05.
  - **Pregunte:** ¿Qué ideas les despertó este video para apoyar a los cuidadores kin en la defensa de la educación de sus hijos?
  - **Conclusión:** Como asesor de confianza, puede ayudar a las grandfamilies a comprender el sistema educativo y conectarse con expertos que puedan ayudarlas a encontrar apoyo para los niños a su cargo.
  - [Si el tiempo lo permite, regrese a la hoja informativa de **GrandFacts** para su área y enumere los recursos educativos en la columna de la derecha del **Folleto 2**.]

## Actividad 4 | Asistencia financiera (20 minutos)

### Asistencia financiera



### Mostrar la diapositiva 23:

- **Diga:** *Por último, está el aspecto financiero de convertirse en una grandfamily. Es posible que hayan oído hablar de los estipendios mensuales para las grandfamilies o de la matrícula universitaria que financia el Estado para los adultos jóvenes de las grandfamilies. Es probable que estas afirmaciones sean ciertas, pero a menudo solo si los niños están en hogares de acogida y sus cuidadores kin tienen licencia o aprobación.*

### Lo que no vemos

Los cuidadores grandfamily, dentro del sistema de cuidado de crianza que tienen licencia como padres de crianza, deben recibir un estipendio mensual para ayudar con los gastos.

Aquellos que están fuera del sistema de cuidado de crianza pueden recibir poca o ninguna ayuda, lo que los lleva a tener dificultades financieras.



GRANDFAMILIES & KINSHIP SUPPORT NETWORK

ZERO TO THREE

### Mostrar diapositiva 24:

- **Diga:** *Volvemos a esta foto como un recordatorio de que la gran mayoría de las grandfamilies (la parte del iceberg que no podemos ver) no forman parte del sistema de acogida. Mientras que los que están dentro del sistema de acogida pueden recibir un estipendio mensual por cada niño bajo su cuidado, los que están fuera de ese sistema a menudo reciben poca o ninguna ayuda.*
- **Pregunte:** *¿Cuáles son algunos de los gastos de crianza de los hijos de los que son responsables los cuidadores kin? (Documentélos en una pizarra o papel cuadriculado).*

Video: Apoyo financiero



GRANDFAMILIES & KINSHIP SUPPORT NETWORK

ZERO TO THREE

### Mostrar diapositiva 25:

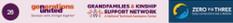
- **Presente el video de "Asistencia financiera":** *En este video final, los cuidadores kin de GRAND Voices describen los gastos de crianza de los niños de los que de repente fueron responsables, y cómo se sintieron al enfrentar esas demandas con poco tiempo para prepararse. La orientación se proporciona sobre los apoyos disponibles para diferentes tipos de gastos y con diferentes ingresos familiares.*
- **Nota:** el video incluye los siguientes temas:
  - Comida (2:11)
  - Vivienda (3:20)
  - Cuidado de la salud (5:22)
  - Otros (6:34)

Si tiene poco tiempo, es posible que desee elegir las secciones del video que más resuenen con los participantes de su grupo.

## Ayuda financiera

Stacia tiene 40 años y cuida de una sobrina y un sobrino, una bebé y un niño pequeño. No ha podido trabajar debido a la falta de cuidado infantil y tiene problemas financieros. ¿Qué referencias podrías hacer para ayudarla?

Tanya tiene 57 años y cuida a tres nietos, de 2, 3 y 7 años, que fueron llevados a su casa en medio de la noche. Es maestra y vive en un cómodo apartamento de un dormitorio. ¿Qué referencias podrías hacer para ayudarla?



## Mostrar diapositiva 26:

- **Diga:** *Echemos un vistazo a dos estudios de caso de grandfamilies a los que podrían estar sirviendo en alguna otra capacidad cuando descubran que necesitan ayuda financiera. En función de sus circunstancias, ¿qué tipo de referencias podrían ofrecer?*
- **Lea** los estudios de caso en voz alta.
  - Stacia tiene 40 años y cuida de una sobrina y un sobrino, una bebé y un niño pequeño. No ha podido trabajar debido a la falta de cuidado infantil y tiene problemas financieros. ¿Qué referencias podrías hacer para ayudarla?
  - Tanya tiene 57 años y cuida a tres nietos, de 2, 3 y 7 años, que fueron llevados a su casa en medio de la noche. Es maestra y vive en un cómodo apartamento de un dormitorio. ¿Qué referencias podrías hacer para ayudarla?
- **Asigne a los participantes a dos grupos**, uno para considerar cada caso. Pídales que piensen en los recursos para los que las familias podrían ser elegibles y analicen qué referencias harían. Ofrezca estas indicaciones si es necesario:
  - WIC
  - SNAP
  - TANF
    - TANF solo para niños
  - Sección 8
  - Medicaid
  - CHIP
  - Recursos comunitarios
- **Vuelva a convocar** a la clase y pida a cada grupo que comparta las referencias que tomarían y por qué.
  - Tenga en cuenta que, dado que Stacia no tiene ingresos, podría ser elegible para recibir asistencia del gobierno como WIC, SNAP y TANF para abordar las necesidades inmediatas de los niños. Los niños también podrían ser elegibles para Medicaid o CHIP, así como para varios recursos comunitarios.
  - Es poco probable que Tanya sea elegible para WIC, SNAP, TANF o la Sección 8 debido a los requisitos de ingresos para esos programas. TANF y Medicaid solo para niños o CHIP pueden ser posibilidades, dependiendo de dónde viva. Es posible que Tanya necesite ayuda para encontrar un apartamento más grande y/o asistencia comunitaria para alimentos y otras necesidades.

- Recuerde a los participantes que comprender los requisitos de elegibilidad para varios programas ayuda a los profesionales a hacer referencias apropiadas para las grandfamilies.
- [Si el tiempo lo permite, anime a los participantes a usar la hoja informativa de **GrandFacts** para su área para enumerar los recursos financieros en la columna de la derecha del **Folleto 2.**]

## Actividad 5 | Conclusión (10 minutos)

### Por favor, comparte:

- Algo que aprendiste
- Un recurso local que te gustaría explorar más a fondo



### Mostrar diapositiva 27:

- **Diga:** *Las grandfamilies tienen que conectarse con una amplia variedad de oficinas, sistemas y profesionales a medida que se adaptan al cuidado del niño en su vida. Cada uno de ustedes tiene una profunda oportunidad para garantizar que este sea un ajuste exitoso y apoyado, uno en el que reciban tanto la ayuda tangible como el apoyo emocional que necesitan y merecen.*
- Pida a los participantes que se dirijan a la persona que está a su lado y compartan:
  - Una cosa que aprendieron hoy
  - Un recurso que les gustaría explorar más a fondo

### Próximos pasos

#### Podrías:

- [Suscríbete](#) al boletín mensual de la Grandfamilies & Kinship Support Network.
- [Comunícate](#) con la Network sobre problemas específicos con los que necesitas más ayuda.
- Encuentra información adicional en nuestra lista de recursos, ordenados por tema.
- Formar una comunidad de aprendizaje para explorar soluciones con otros miembros del grupo.

### Mostrar diapositiva 28:

- **Vuelva a convocar al grupo** y agradézcables por participar. Anímelos a utilizar los recursos proporcionados y a que se comuniquen con usted y entre sí a medida que continúan su apoyo a los cuidadores kin que encuentran en su trabajo.



**Mostrar diapositivas 29 y 30:**

- Las páginas de créditos

**Actividad 6** [Opcional] Reseña de Jeopardy!

Ojo Avizor	Escuela	Comida	Médico +	Vivienda +
50	50	50	50	50
100	100	100	100	100
150	150	150	150	150
200	200	200	200	200
250	250	250	250	250

Puede utilizar las preguntas y respuestas que se proporcionan en el **Recurso del facilitador 1** para repasar los aprendizajes clave. Las preguntas se organizan en una cuadrícula como se muestra.

Los temas se enumeran en la parte superior y los puntos se asignan de acuerdo con la dificultad de la pregunta, con las preguntas más difíciles hacia la parte inferior.

Para comenzar, un equipo selecciona una categoría y un nivel de dificultad, luego responde a la pregunta asociada con esa casilla, por ejemplo, "Tomaré comida por 150". (Las preguntas se revelan solo después de que se haya elegido una casilla). El juego se alterna entre equipos y termina cuando se han respondido todas las preguntas. El equipo con más puntos gana.

# Folleto 1: Recursos por tema

## GENERAL

- **Grandfamilies & Kinship Support Network – [GKSNetwork.org/es](https://GKSNetwork.org/es)**

Videos, seminarios web y recursos impresos. Suscríbese a un [boletín mensual](#) y haga una [pregunta](#) sobre algo con lo que su organización esté luchando.

- **[Hojas informativas de GrandFacts](#)**
- **[Kinship Navigators](#)**, por estado (en inglés)
- **[Recursos de Desarrollo Profesional Grandfamilies 101](#)** (en inglés)

## APOYO EMOCIONAL

- **[Navegando la relación con su hijo adulto](#)** (para abuelos) (en inglés)

## LEGAL

- **[Opciones legales para grandfamilies y cuidadores kin](#)**
- **[Seminario web y plantilla de capacitación rellenable](#)** (en inglés)
- **[Cuadros legales que comparan la adopción y la tutela para el cuidado de crianza familiar](#)** (en inglés)
- **[Planificación de los "¿Qué pasaría si...?"](#)** (en inglés)

## EDUCATIVO

- **[Guía para abuelos y parientes sobre la crianza de niños con discapacidades](#)** (en inglés)
- **[Conseguir que el niño que amas reciba el apoyo educativo que necesita](#)** (en inglés)

## APOYO A LA NUTRICIÓN Y A LOS INGRESOS

- **[Supplemental Nutrition Assistance Program \(SNAP\)](#)**
- **[WIC](#)**
- **[Comidas Escolares](#)** (en inglés)
- **[TANF](#)** (en inglés)

## Folleto 2: Recursos para Grandfamilies

Cuando un niño se une a una grandfamily, su cuidador a menudo tiene poco tiempo para prepararse. Los cuidadores kin aprenden sobre la marcha, "construyendo el avión a medida que vuelan".

Ponga una marca de verificación junto a los temas que son problemáticos para su familia. Ponga una estrella al lado del tema que quiere abordar primero. Muy a menudo, debe hacer más de una llamada para obtener la ayuda que necesita. Use un cuaderno para realizar un seguimiento de los detalles. Cada vez que le habla a un proveedor de servicios o agencia, anote lo siguiente:

- Las agencias con las que está trabajando
- La fecha, el nombre y el cargo de la persona de contacto (y su número de teléfono/correo electrónico)
- Lo que solicitó o necesita
- Notas sobre lo que se discutió
- Pasos necesarios para el seguimiento

<input type="checkbox"/> Cuestiones legales	Dónde obtener ayuda
Conozca sus derechos (y los derechos de los padres del niño) en su área.	
Determine qué acuerdo de custodia funciona mejor para su familia. (Las opciones legales varían).	
Haga un plan para el cuidado del niño en caso de que usted no pueda brindarle cuidado.	

<input type="checkbox"/> Problemas de vivienda	Dónde obtener ayuda
Pregunte acerca de las oportunidades de vivienda asequibles para los abuelos y otros parientes que crían a sus hijos si su situación de vida no permite niños pequeños o si su apartamento es demasiado pequeño para incluir a los niños.	

<input type="checkbox"/> Cuestiones financieras	Dónde obtener ayuda
Averigüe qué ayudas puede recibir el niño; por ejemplo, el programa Supplemental Security Income (SSI), WIC, SNAP o TANF (solo para niños).	

 <b>Problemas de educación</b>	<b>Dónde obtener ayuda</b>
<p>Considere solicitar una evaluación de intervención temprana para un niño menor de 3 años cuyo habla, aprendizaje o desarrollo puede estar retrasado. Estas evaluaciones son gratuitas.</p>	
<p>Considere la posibilidad de solicitar una evaluación de educación especial para niños mayores de 3 años cuyo habla, aprendizaje o desarrollo puedan estar retrasados. Estas evaluaciones son gratuitas.</p>	
<p>Encuentre un entorno seguro y de alta calidad para niños menores de 5 años. Pregunte acerca de becas o tarifas reducidas/variables.</p>	
<p>Determine si el niño puede ser elegible para inscribirse en Early Head Start o Head Start.</p>	
<p>Inscriba al niño en la escuela o pre-K universal, si lo ofrece su distrito escolar.</p>	
<p>Encuentre cuidado confiable después de la escuela para el niño, si es necesario. Pregunte acerca de las becas o las tarifas reducidas/variables.</p>	
<p>Busque programas de recreación (deportes, pasatiempos como clases de baile o arte, etc.) para el niño. Pregunte acerca de las becas o las tarifas reducidas/variables.</p>	

 <b>Problemas de consejería (niño/a)</b>	<b>Dónde obtener ayuda</b>
<p>Obtenga apoyo para los niños mientras lidian con la separación de sus padres y la adaptación a su familia. El proveedor de atención médica del niño puede tener referencias a consejeros de salud mental que tengan experiencia trabajando con niños. Pregunte acerca de las tarifas reducidas/variables si no están cubiertas por el seguro.</p>	

 <b>Problemas de consejería (usted)</b>	<b>Dónde obtener ayuda</b>
<p>Obtenga apoyo para usted mismo. Hablar con alguien que pueda ayudar con los sentimientos de enojo, tristeza o sentirse abrumado puede beneficiarlo tanto a usted como al niño bajo su cuidado.</p>	

 <b>Problemas médicos</b>	<b>Dónde obtener ayuda</b>
<p>Obtenga un seguro médico para el niño (Medicaid, CHIP o seguro privado).</p>	
<p>Encuentre un proveedor de atención médica pediátrica y un dentista.</p>	
<p>Si es posible, obtenga la vacunación del niño y otros registros de salud.</p>	
<p>Asegúrese de que las visitas de control del niño sano estén actualizadas. Comparta cualquier comportamiento preocupante que pueda haber comenzado a ver desde que el niño vino a vivir con usted (mojar la cama después de haber sido entrenado para ir al baño; agresión; rabietas frecuentes e intensas, etc.).</p>	
<p>Continúe con su propia atención médica regular, incluidas las visitas de atención preventiva. Pregunte a un proveedor médico confiable sobre cualquier síntoma o inquietud nuevos.</p>	

 <b>Problemas de autocuidado</b>	<b>Dónde obtener ayuda</b>
<p>Priorice su propia salud emocional y física a través del descanso, el ejercicio, la dieta, el ejercicio y los chequeos regulares.</p>	
<p>Tómese el tiempo para hacer cosas divertidas y reparadoras que sean solo para usted. Recuerde que cuidar de sí mismo le da la energía para cuidar a los niños.</p>	

## Recurso del facilitador 1: Reseña de Jeopardy!

Cree un tablero de Jeopardy con las siguientes categorías y preguntas. Para crear su tablero, use papel cuadrado o una de las herramientas disponibles en línea. Las preguntas deben ocultarse de la vista hasta que se haya seleccionado un valor de categoría/pista. Se proporciona una clave de respuesta en la página siguiente.

	OJO AVIZOR	VUELTA AL COLE	COMIDA	SALUD Y MÁS	VIVIENDA Y MÁS
\$50	¿Quién tiene la patria potestad cuando los kin comienzan a criar a un niño sin bienestar infantil o participación judicial?	Un cuidador kin tiene preocupaciones sobre el desarrollo del niño pequeño bajo su cuidado. ¿Qué aconsejaría?	¿A qué programa federal se proporcionan alimentos básicos? ¿Mujeres embarazadas y niños pequeños de bajos ingresos?	¿Qué documentos legales pueden ser necesarios para hacer una cita? ¿En el consultorio del pediatra?	¿Cuáles son algunas de las restricciones que podrían dificultar que una grandfamily permanezca en la vivienda actual?
\$100	¿Qué documentos familiares se pueden usar para inscribir a un niño en la escuela?	¿Qué hay en la historia de una familia que podría alertar a un cuidador kin sobre una posible necesidad de apoyo educativo adicional?	¿Qué programa federal proporciona a las familias de bajos ingresos una tarjeta de débito para comprar alimentos?	VERDADERO O FALSO: Los cuidadores kin deben agregar a los niños al plan de seguro de sus empleadores.	¿Qué es la Sección 8?
\$150	¿Qué ley facilita la inscripción en un "Jóvenes no acompañados" en la escuela?	¿Cómo podría ayudar a una grandfamily la colaboración con una escuela?	¿Qué determina la elegibilidad de una familia para SNAP?	¿Qué programas federales brindan asistencia de seguro médico para las grandfamilies?	¿Por qué podría ser difícil encontrar vivienda incluso con un vale de la Sección 8?
\$200	¿Qué tipo de documento legal podría otorgar a un cuidador kin una autorización temporal? ¿Es necesario actuar en nombre de un niño?	VERDADERO O FALSO: Los cuidadores kin pueden participar en las decisiones educativas de los niños bajo su cuidado.	¿Cuáles son algunos artículos esenciales que no se pueden comprar con SNAP?	¿A dónde puede ir una familia para obtener ayuda para obtener Medicaid o asistencia de CHIP?	¿Qué programa federal podría ayudar con un gasto único? ¿Como una cuna?
\$250	¿Qué acción legal se extingue a la patria potestad?	Un/a niño/a ha sido designado como elegible para educación especial, pero todavía tiene dificultades en la escuela. ¿Qué aconsejaría?	¿A dónde enviaría a una familia para recibir asistencia alimentaria si sus ingresos son demasiado altos para calificar para SNAP o WIC?	Un padre en apuros acaba de dejar a sus hijos en casa de sus abuelos para que se queden allí. ¿Qué ayuda podrían necesitar los abuelos?	¿Cuál es la diferencia entre las subvenciones familiares de TANF y TANF solo para niños?

## Clave de respuestas

	OJO AVIZOR	VUELTA AL COLE	COMIDA	SALUD Y MÁS	VIVIENDA Y MÁS
<b>\$50</b>	Los padres conservan los derechos y responsabilidades legales en prácticamente todos los acuerdos de cuidado familiar, con la excepción de la adopción	Las evaluaciones gratuitas están disponibles para todos los niños a través de los distritos escolares locales Programa "Child Find"	WIC	Informalmente, un certificado de nacimiento o registros fiscales; un poder notarial; algunos estados tienen un formulario de consentimiento para atención médica	Restricciones a la admisión de niños en comunidades de jubilados y/o al número de personas por unidad en viviendas públicas y en arrendamientos privados
<b>\$100</b>	Certificado de nacimiento, registros fiscales; algunos estados tienen un formulario de consentimiento educativo	Consumo de sustancias durante el embarazo; un embarazo o parto difícil; trauma, negligencia o abuso.	SNAP	FALSO: Aunque los niños estén inscritos en un plan de cuidadores kin, Medicaid o CHIP pueden ser opciones más baratas.	Asistencia de vivienda para familias de bajos ingresos
<b>\$150</b>	Ley McKinney-Vento	Se puede poner a la familia en contacto con recursos adicionales; es posible que el niño reciba apoyo adicional.	Ingresos familiares	Medicaid y CHIP	Pocas viviendas para personas con bajos ingresos; los terratenientes no están dispuestos a aceptar los vales de la Sección 8
<b>\$200</b>	Poder notarial	VERDADERO	Artículos no alimenticios como detergente para ropa, pañales, tampones y otros productos menstruales	Llame al 1-800- HELP KIDS	TANF
<b>\$250</b>	Adopción	Una reunión con la escuela para discutir lo que está sucediendo y los cambios que se deben hacer (revisar el IEP)	Banco de alimentos local	Necesidades inmediatas como ropa de cama y ropa; asesoramiento; ayuda para acceder a servicios de atención médica y educación; asesoramiento en temas legales, educativos y financieros	En casi todos los estados, la opción de solo niños considera solo los "ingresos" del niño